SEMINARIO I

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Unidad 1

* Lenguaje y Experiencia
* PNL. Lenguaje y propia experiencia. Mapa y territorio. Experiencia . Encuadre.
* Marcos y reencuadres. Tamaño del Marco. Reencuadrar el contexto. Reencuadrar el contenido. Reencuadrar a los críticos y las críticas. Patrones de Intención y Redefinición.
* Poder de la Palabra Ejercicios de reencuadre de la palabra
* Percibir una situación desde otro modelo de mundo situándose en segunda posición.

Unidad 2

* Fragmentación
* Formas de fragmentar, Fragmentar hacia arriba, hacia abajo, lateralmente (descubrir analogías).
* Buscar isomorfismos
* Puntuación y re puntuación.

Unidad 3

* Valores y criterios.
* La estructura del significado
* Valores y motivación
* Criterios y juicios
* Redefinir valores y criterios para encadenarlos
* Fragmentar hacia abajo para definir equivalencias
* Estrategias de realidad
* Ejercicios
* Fragmentar hacia arriba para identificar y utilizar jerarquías de criterios
* Técnica de jerarquía de criterios

SEMINARIO II

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Unidad 1:

Percepción

* La percepción sensorial concreta Ejercicio
* Las fisiologías. La fisiología conflictiva. La fisiología meta. La fisiología de recursos. La fisiología de compromiso.La fisiología mixta.
* Calibrar Ejercicio: El calibrado visual.Ejercicio: El calibrado auditivo. Ejercicio: El calibrado anestésico. Ejercicio: La bola de cristal.
* Los sistemas de representación o los planos perceptivos. Ejercicio; Reconocer los planos perceptivos.Ejercicio: Reconocer los predicados que reflejan una actividad sensorial específica.
* Los tipos perceptivos. Determinar el propio tipo perceptivo. Ejercicio: Ampliar la propia capacidad perceptiva Los movimientos oculares Ejercicio: Los patrones del movimiento ocular.

Unidad 2

* La sintonía (rapport).La técnica del reflejo. El reflejo no verbal Reflejar y dirigir 66
* Ejercicio: Reflejar y dirigir.El reflejo verbal . El diálogo controlado. Ejercicio: El diálogo controlado
* La escucha activa Ejercicio: La escucha activa. La igualación verbal . Ejercicio: La igualación verbal
* Ejercicio: La técnica del reflejo en general .Ejercicio: La técnica del reflejo:
* fijar un objetivo. Ejercicio: La técnica del reflejo:
* elogiar y criticar .Reencuadre (re¡interpretación) verbal .
* Ejercicio: El reencuadre verbal

Unidad **3:**

* La técnica interrogatoria .El efecto de algunas estructuras superficiales específicas
* y la utilidad de averiguar su razón profunda .Las eliminaciones .las nominalizaciones.
* Generalizaciones. Los verbos deficientemente especificados. Las suposiciones . Las distorsiones . Las conjeturas . La técnica interrogatoria: Un sencillo ejercicio de repaso ...
* Definir con exactitud el problema y el objetivo .... La determinación exacta del problema en un conflicto de mediana importancia El estado hipnótico VACO El estado de transición (separator-state) Definir el objetivo en casos de fuerte impacto emocional ... El reencuadre («reframing») abreviado El chequeo ecológico
* Practicar la definición exacta del problema y del objetivo
* Transcripción
* Ejercicio: Determinación exacta del conflicto y definición precisa del objetivo